Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przygotowanie metodyczno-dydaktyczne do prowadzenia kolejnych zajęć: RESOCJALIZACJA NIELETNICH**						Kod modułu: **I.2**
	Nazwa przedmiotu: **METODYKA ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNO-RESOCJALIZACYJNYCH**						Kod przedmiotu: **I.2/55**
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją nieletnich**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**				Poziom kształcenia: **studia I stopnia**
	Rok / semestr: **III/5**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**				Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**15**	**30**				

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

Koordynator przedmiotu / modułu*	dr Piotr Kulikowski
Prowadzący zajęcia*	mgr Robert Witkowski
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zdobycie wiedzy z zakresu metodyki oddziaływań resocjalizacyjnych i profilaktycznych, kształtowanie umiejętności poszukiwania rozwiązań systemowych, resocjalizacyjnych w pracy zindywidualizowanej lub grupowej z nieletnimi.
Wymagania wstępne	Pedagogika resocjalizacyjna, psychologia

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące miejsca metodyki w systemie nauk społecznych; zna i rozumie zagadnienia dotyczące uczestników działalności wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej i resocjalizacyjnej, kulturalnej, uporządkowane w wybranych zakresach, w tym dotyczące specyficznej pracy z wychowankiem przebywającym w placówce opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej.	K_W02 K_W08
02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu metodyki wykonywania zadań opiekuńczych, wychowawczych, resocjalizacyjnych w placówkach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej.	K_W12

03	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, metodyki do prognozowania i projektowania działań profilaktycznych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych.	K_U03
04	Potrafi wykorzystywać posiadana wiedzę do oceniania przydatności metod i procedur do realizacji zadań profilaktycznych i resocjalizacyjnych w oddziaływaniach w placówkach resocjalizacyjnych (w tym metody twórczej resocjalizacji).	K_U10
05	Potrafi analizować trudne zjawiska, sytuacje społeczne w odniesieniu do metodyki oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych.	K_U07
06	Potrafi motywować, wspierać do samodzielnej aktywności nieletnich przebywających w placówkach opiekuńczych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych.	K_U12
07	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, określania priorytetów służących realizacji zadań wobec nieletnich przebywających w placówkach izolowanych, wolnościowych.	K_K04
08	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupach i brania odpowiedzialności za efekty pracy metodycznej	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
1. Metodyka pracy resocjalizacyjnej i profilaktycznej w systemie nauk społecznych 2. Teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych. 3. Zasady i strategie wychowania resocjalizującego 4. Podstawowe instytucje resocjalizacyjne izolacyjne i wolnościowe dla nieletnich 5. Standardy pracy MOW 6. Psychologiczne i socjologiczne teorie niedostosowania społecznego 7. System oddziaływań profilaktycznych: poziomy, strategie 8. Współczesne tendencje w profilaktyce
Ćwiczenia
1. Postępowanie z młodzieżą agresywną w placówce resocjalizacyjnej 2. Praca z nieletnim dotkniętym przemocą 3. Praca z rodziną dotkniętą przemocą 4. Trening Zastępowania Agresji 5. Program „Wygrać z bezradnością” 6. Czynniki efektywności (skuteczności) oddziaływań resocjalizacyjnych 7. Metody twórczej resocjalizacji. 8. Proces usamodzielniania się nieletnich z placówek wychowawczych i resocjalizacyjnych 9. Konstruowanie programów, profilaktycznych 10. Projektowanie zajęć profilaktycznych 11. Projektowanie zajęć wychowawczych w instytucjach opiekuńczych, resocjalizacyjnych
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	1. Bernasiewicz M., Noszczyk-Bernasiewicz M. (red.), Dobre praktyki resocjalizacyjne w polskich zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich w Polsce, Katowice 2018. 2. Goldsteinp. P, Glick B., Gibbs J., ART. Program Zastępowania Agresji, Warszawa 2018. 3. Frąckowiak P., Kapitał resocjalizacyjny zakładu poprawczego, Kraków 2017. 4. Konopczyński M., Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa 2008. 5. Marzec-Holka K., Głowik T., Bilska E., Iwanicki H. (red.), Profilaktyka i resocjalizacja. Od dysfunkcji do funkcjonalności, Warszawa 2012. 6. Sołtysiak T., Latoś A. (red.), Działalność profilaktyczna i resocjalizacyjna w środowisku otwartym instytucji wychowawczych, poprawczych oraz karnych, Bydgoszcz 2010. 7. Opora R., Resocjalizacja: wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie, Kraków 2010. 8. Ustawa z dnia 26.10.1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich – tekst jednolity, nowelizacja z dnia 15.09.2000
Literatura uzupełniająca*	1. Jaworska A., Wirkus Ł., Kozłowski P., Psychospołeczne determinanty niedostosowania społecznego oraz nowatorskie prądy działań zaradczych, Słupsk 2007 2. Klimek Z. Profilaktyka zagrożeń w praktyce .Jelenia Góra, 2008. 3. Mudrecka (red.), Teoretyczne i metodyczne aspekty resocjalizacji młodzieży niedostosowanej społecznie, Warszawa 2017. 4. Węgliński A., Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich. Analiza pedagogiczna, Lublin, 2000 5. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 17 października 2001 r. w sprawie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich (Dz.U.2017.487) 6. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U.2017.1769 ze zm.)
Metody kształcenia stacjonarnego	Wykład problemowy, analiza tekstów, metody aktywizujące, projekt programu, scenariusza zajęć
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Z wykorzystaniem platformy edukacyjnej, np. MS Teams

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Analiza tekstów źródłowych, kolokwium		01-03
Projekty		03-08
Metody aktywizujące (dyskusja, burza mózgów, analiza SWOT)		01-06
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenia z oceną Test 53% Projekt programu, projekt scenariusza (47%)	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	15	-	5
Samodzielne studiowanie	5	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	15	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5		
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	76	30	5
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,2**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2,2**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo